

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة:	جامعة سلمان بن عبدالعزيز
الكلية/القسم:	كلية العلوم والدراسات الإنسانية – قسم القانون

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: الوصايا والمواثيق والوقف	قان 3080
عدد الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	(في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
قسم القانون	
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:	د. مشرف بن أحمد الزهراني
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السادس
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	داخل الكلية

ب) الأهداف:

1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:	التعرف على نظام الميراث والأوقاف والوصية في الإسلام .
2- وصف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).	الاطلاع على بعض البرامج الحاسوبية المتعلقة بنظام الميراث ، وتقسيم التركات ، وخصوصاً الرسمية منها ، مثل موقع وزارة العدل ، ومناقشة الطلاب وتعريفهم بطريقة الاستفادة من هذه البرامج ، ورصد بعض الملحوظات على تلك البرامج .

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	1. الميراث عند الأمم السابقة
6	2	2. أصحاب النصف من الورثة
3	1	3. أصحاب الربع والثلث من الورثة
6	2	4. أصحاب الثلث من الورثة
3	1	5. أصحاب الثلثين من الورثة
6	2	6. أصحاب الثلث من الورثة ، والسدس
6	2	7. تأصيل المسائل وقسمة التركات
6	2	8. أحكام الوقف
1	1	9. أحكام الوصية

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة: 40 ساعة	مادة الدرس: موايرث	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
----------------------	-----------------------	---------	------------------------	-------

3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم
بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:
موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.
توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

المعارف:

- 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:
1- التعرف على أحكام الموايرث التفصيلية .
2- التدريب على كيفية توزيع التركات .
3- معرفة أحكام الوقف والوصية .
4- التعرف على أوجه العدل والإنصاف في الموايرث لدى المسلمين .
- 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:
1. توفر الخبرة المناسبة للتعلم للتمييز بين المسائل المشتبهة في مجالالتركات.
2. تقوية ملكة الاستحضار لدى المتعلم الأمر الذي يساعده على استيعاب المسائل التي يطلب

<p>منه النظر فيها</p> <p>3. بيان خصائص علم المواريث في الإسلام وخصائصه مقابل الطروحات الفكرية الأخرى .</p>
<p>3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:</p> <p>1. المناقشة .</p> <p>2. الاختبار .</p> <p>3. التطبيق .</p> <p>4. التحفيز .</p>
<p>ب. المهارات الإدراكية:</p>
<p>1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:التفكر ، التدبّر ، الاستنتاج ، المقارنة .</p>
<p>2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:تجزئة المادة العلمية إلى أجزاء صغيرة يسهل تناولها بالنقاش والتحليل ... ونحو ذلك .</p>
<p>3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:إجراء اختبارات موضوعية تساعد على قياس القدرات الذهنية لدى المتعلم أو من خلال التكليف بالتحضير المسبق .</p>
<p>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</p>
<p>1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:</p> <p>المناقشة ، الأداء النقدي ، المشاركة الحوارية</p>
<p>2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تحديد المفاهيم التي تُكوّن فئات محددة لتجميع القضايا المتشابهة . ● ترتيب تلك الفئات ترتيباً منطقياً ومتسلسلاً.
<p>3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ملاحظة مستوى الأداء والكمّ النقدي لدى المتعلم بغض النظر عن جانبي الخطأ أو الصواب. ● إضافة إلى الاختبارات الموضوعية المفاجئة
<p>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</p>
<p>1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:</p> <p>أ) الاستفادة الجيدة من الزمن المتاح للمحاضرات وللابحاث</p> <p>ب) الاتصال الفعال مع الآخرين لجمع المعلومات وتصحيحها</p> <p>ت) القدرة على استخدام البرامج التقنية</p> <p>ث) القدرة على تنظيم المعلومات وتحليلها</p>
<p>2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <p>تقديم المعلومات الملائمة لمهارة المتعلم (العلمية و الذهنية) .</p>
<p>3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:</p> <p>الاعتماد على الأسئلة والحوار لتحديد الخصائص العلمية والذهنية للمتعلم، ثم تحليلها</p>

هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): لا يوجد			
1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:			
2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:			
3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:			
5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	اختبار	الأسبوع السادس	20%
2	اختبار	الأسبوع الحادي عشر	20%
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	60%

د. الدعم الطلابي:

1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). أربع ساعات أسبوعياً ، وهي الساعات المكتبية ، وبإمكان الطلاب الاتصال بأستاذ المادة طوال مكثه في الكلية .
--

هـ . مصادر التعلم:

1-الكتب المقررة المطلوبة:
• أحكام التركات والوصايا في الشريعة الإسلامية والقانون ، للدكتور محمد خلف بني سلامة
2-المراجع الرئيسة:
• الموارد في الشريعة الإسلامية للشيخ حسنين مخلوف
3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)
• المجموع النفيس في فقه المواريث (يحوي عدداً من الكتب والمؤلفات في علم المواريث) .
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
موقع وزارة العدل
5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: عدد من الاسطوانات المدمجة في تقسم التركات

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...الخ). ينبغي ألا يتجاوز عدد الطلاب في القاعة الواحد عن 30 طالباً ، حتى تطبق استراتيجيات التعليم على
--

الوجه الصحيح . وتراعى فيها معايير الجودة المطلوبة .
1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): أرى أن المرافق المطلوبة متوفرة (القاعات ، البروجكتور) ولكن تفتقر إلى الترتيب والتنظيم
2-مصادر الحاسب الآلي:لا يوجد
3-مصادر أخرى (حدها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : أ- الإثارة والتحدّي المعقول الذي يدفع الطلاب إلى حل المشكلة أو النقد أو الابتكار . ب- الاعتماد على استراتيجية الدمج التي تمكن الطلاب من توليد أمثلة جديدة منتمة أو غير منتمة للمفهوم . ت- تحليل الإجابة : لماذا كانت خاطئة ؟ أو لماذا كانت صحيحة ؟ ث- تطبيق المفاهيم على مواقف جديدة مشابهة .
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : أ) عمل استبانة للخبذة من الطلاب حول عملية التدريس وكيفية الأداء ، ومستوى الاهتمام . ب) تحليل التعليقات أو الشكاوى أو الإطراء الصادر من قبل الطلاب بحق أستاذ المادة ، للتأكد من مدى المصادقية أولاً ، ثم الوقوف على نقاط القوة أو الضعف .
3-عمليات تطوير التدريس : أ) استخدام الفلسفة السلوكية والبنائية في التعليم ، فالأولى توفر التغذية الراجعة المنتظمة وتعزز التعلم التدريجي. والثانية تبني المعرفة في سياق جماعي، وتوفر فرص لحل مشكلات واقعية وهادفة . ب) التجديد والتنوع في أسلوب التعليم (التعلم الذاتي، التعلم التعاوني، حل الإشكالات ، المناقشات ، المحاضرات ... ونحو ذلك) . ت) تأليف وإنتاج المواد التعليمية بما يلائم مهارات المتعلم من جهة ، ويرتقي بها من جهة أخرى ، وأخيراً يحقق الأهداف النهائية المرسومة .
4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): 1. التقويم الموضوعي . 2. التقويم القياسي . 3. التقويم المستمر من خلال التمرينات والتدريبات
5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: أ) جمع المعلومات من نتائج الاستبانات واستطلاع الرأي ب) تحليلها من خلال إجراء التعديلات اللازمة ت) الإطلاع على ما يستجد من مراجع ومواضيع في المقرر وإجراء التعديلات اللازمة بناء على ذلك

اسم الأستاذ المسؤول عن المقرر الدراسي : د. مشرف بن أحمد الزهراني
التوقيع: تاريخ إتمام التقرير:

